**TJEDNI PLAN RADA**

**2. TJEDAN: OD 12. 9. DO 16. 9. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** I ja sam dio zajednice

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 6. | HJIK | Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom  **Bakina šutnja**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._pricam_ti_slusaj_me_-_bakina_sutnja_sporazumijevanje_1.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366401)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._sporazumijevanje.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 16, 17 i 18 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.3.2.; B.3.3.; C.3.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.  pod B.2.2.  odr A.2.2. |
| 7. | KIS | Priča  **Traži se jesen**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._obiteljska_posla_-_trazi_se_jesen_1.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366820)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 19, 20 i 21 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.3.2.; B.3.3.; C.3.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.  pod B.2.2.  odr A.2.2. |
| 8. | HJIK | Pripovijedanje  **Vinka protiv dosade**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._uh_dosadno_mi_je_-_vinka_protiv_dosade_1_1.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366835)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 22 i 23 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  odr A.2.2.  goo A.2.1.  zdr B.2.3.A. |
| 9. | KIS | Lirska pjesma  **Uz loptu je ljepši dan**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._nema_dana_bez_igre_-_uz_loptu_je_ljepsi_dan_1.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366833)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 24, 25 i 26 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.; B.2.2.  odr A.2.2.  zdr B.2.1.B.  ikt A.2.2. |
| 10. | HJIK | Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom - **Tajne Medvednice**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._sretan_sam_sretan_sretan_-_tajne_medvednice.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366818)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._sporazumijevanje_2.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 24, 25 i 26 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.3.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 5. | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | Ponavljanje 2. razreda – zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._priprema_-_ponavljanje_2._razreda_-_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_100.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13521.html)  Nina i Tino 3 – zbirka zadataka str. 4, 5, 6 i 7 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ A.2.1. , A.2.3., A.2.4.  PID OŠ C.2.3.  uku A.2.1., A.2.2., A.2.4., B.2.2., B.2.4., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2.  osr A.2.1., A.2.3.,  pod C.2.3. |
| 6. | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | Ponavljanje 2. razreda – množenje brojeva do 100  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._priprema_-_ponavljanje_2._razreda_-_mnozenje_brojeva_do_100.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13522.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 16, 17 i 18 | MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ A.2.1., A.2.3., A.2.4.  PID OŠ A.2.2., A.2.3.  ikt A.2.1., A.2.2.  uku A.2.2., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., C.2.3.  pod C.2.3.  osr A.2.1., A.2.3., C.2.3., C.2.4. |
| 7. | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | Ponavljanje 2. razreda – dijeljenje brojeva do 100  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._priprema_-_ponavljanje_2._razreda_-_dijeljenje_brojeva_do_100.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13522.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 19, 20, 21, 22 i 23 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ A.2.1., A.2.3., A.2.4.  PID OŠ A.2.2., A.2.3.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2., C.2.3.  UKU A.2.1., A.2.2., B.2.2., B.2.3., B.2.4.  osr A.2.1., A.2.3.  zdr A.2.2.A. |
| 8. | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | Ponavljanje 2. razreda – tablica množenja i dijeljenja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._priprema_-_ponavljanje_2._razreda_-_tablica_mnozenja_i_dijeljenja.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13522.html)  Nina i Tino 3 – zbirka zadataka str. 8, 9, 10 i 11 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ A.2.1., A.2.3., A.2.4.  PID OŠ A.2.2., A.2.3., B.2.1.  uku A.2.2., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2.  osr A.2.1., A.2.3.  zdr A.2.2.A. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 3. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Aktivno predstavljam svoju školu – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._pid_aktivno_predstavljam_svoju_skolu_-_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13555.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._i_ja_sam_dio_zajednice.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 8 i 9 | PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. | osr A.2.1.; B.2.4.; C.2.2.; C.2.3.  odr B.2.1.; C.2.1.  uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.; D.2.2.  goo A.2.1.; B.2.2.; C.2.1. |
| 4. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Aktivno predstavljam svoju školu – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._pid_aktivno_predstavljam_svoju_skolu_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13555.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._i_ja_sam_dio_zajednice.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 10 i 11 | PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. | osr A.2.1.; B.2.4.; C.2.2.; C.2.3.  odr B.2.1.; C.2.1.  uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.; D.2.2.  goo A.2.1.; B.2.2.; C.2.1. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 4. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [4. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja.  POLIGON  Škola trčanja:  trčanje s visokim podizanjem koljena (visoki skip)  trčanje u mjestu ili kretanju s niskim podizanjem koljena (niski skip) − tehnika pravilnoga trčanja | OŠ TZK A.3.1. Učenik uočava i izvodi pravilno trčanje. |
| 5. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [5. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje B  Predmetno područje C  Praćenje svojih postignuća  Ciklična kretanja različitim tempom do 3 minute | OŠ TZK B.3.1., OŠ TZK C.3.1. Učenik prati i razlikuje dobivene rezultate. |
| 6. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [6. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje B  Predmetno područje C  Praćenje svojih postignuća  1. Skok u dalj iz mjesta  2. Podizanje trupa iz ležećega položaja  3. Prenošenje predmeta (agilnost) | OŠ TZK B.3.1., OŠ TZK C.3.1. Učenik uočava svoj rezultat i razlikuje motoričke aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 2. | Stvaralaštvo i produktivnost | Svijet oko mene  Moja škola – rad u paru  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._ploha_-_moja_skola-_fotografija.docx) | OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.3.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.  OŠ LK B.3.1.Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.  OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr - A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4.  uku - A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., D.2.1., D.2.2.  goo - A.2.1., B.2.1., C.2.1., C.2.3., C.2.4.  ikt - A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., D.2.1., D.2.2., D.2.3.  pod - A.2.1., B.2.1., B.2.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 2. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE: *KAKO SUNCE DJECU BUDI*  SLUŠANJE: *SREĆA*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._pjevanje_-_kako_sunce_djecu_budi_slusanje_sreca.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021979)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021971)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1022022)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/46620.html#block-983588)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/53285.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik str. 6 I 7 | OŠ GK A.3.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.;  A.3.5.  PID OŠ - A.B.C.D.3.1.  uku - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2. 3; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  osr - C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  goo - A.2.1.; A.2.2.  ikt - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 2. | Uvažavanje različitosti  [Uvažavanje različitosti](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2_uvazavanje_razlicitosti_1.doc) | osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  zdr B.2.2. C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.1. B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | PID – Aktivno predstavljam svoju školu |